**Sanskrit syllabus**

**Class -V**

**2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| माह | क्रम | पाठ का नाम | विषय-वस्तु | उद्देश्य | गतिविधियाँ | रचनात्मक कार्य |
| अप्रैल +मई | 1  2  3 | संस्कृत वर्णमाला।  एषः /एषा/एतत्  एषः /एषा,सः/सा,  तत्/एतत्।  वर्णाः  (पृष्ठ सं.89)  शब्द रूप - बालक  ( पुलिंग शब्द)  फल  (नपुंसकलिंग शब्द) | वर्णमाला के प्रकार, स्वर, सामान्य स्वर, मिश्रित स्वर, व्यंजन, स्पर्श, अंतःस्थ ,उष्म,  अयोगवाह, अनुस्वार, विसर्ग, संयुक्त व्यंजन, उच्चारण स्थान।  सर्वनाम परिचय (यह)  के विभिन्न लिंग एषः/एषा/एतत्  की पहचान।  सर्वनाम परिचयः, धातुरूप-  (प्रथम पुरुष, एकवचन)  अव्यय-किम्, आम् | उच्चारण स्थान के आधार पर वर्ण माला की पहचान।  सर्वनाम परिचयः।  सर्वनाम परिचयः। | चित्रों के माध्यम से वर्ण माला की पहचान।  चित्रों के माध्यम से सर्वनाम शब्दों का परिचय कराना। | संस्कृत वर्णमाला का पूर्ण रूपेण लिखकर उपयुक्त विभाजन करना।  कुछ पुल्लिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसकलिंग के शब्दों की सूची बनाए।  पाठ में आए हुए धातुओं की एक सूची बनाए। |
| जुलाई | 4  5  6 | तौ/एतौ/,ते/एते,ते/एते  ते/एते,ताः/  एताः,तानि/  एतानि  त्वम् /अहम्  शब्दाः  (पृष्ठ सं.90)  धातु रूप-  लट् लकार  पठ् ,लिख्, गम्  (पृष्ठ सं. 94-95) | सर्वनाम परिचयः,  धातु रूप -  (प्रथम पुरुष, द्विवचन)  सर्वनाम परिचयः,  धातुरूप-  (प्रथम पुरुष,  बहुवचन)  धातु रूप -लट्  लकार-मध्यम  पुरुष /उत्तम पुरुष,एकवचन | सर्वनाम परिचयः  सर्वनाम परिचयः  धातु परिचयः | फ्लैश कार्ड के माध्यम से धातु रूप की पहचान | चित्र देखकर एक वचन से द्विवचन में बदलिए |
| अगस्त | 7  8 | युवाम्/आवाम्  यूयम्/वयम्  पुरुष  (पृष्ठ सं. 96) | धातु रूप -लट् लकार -मध्यम पुरुष /उत्तम पुरुष ,द्विवचन  धातु रूप -लट्  वक्र, मध्यम पुरुष /उत्तम पुरुष, बहुवचन | धातु परिचयः | चित्रों के माघ्यम से धातु रूप की पहचान रोग की पहचान | पठ् तथा लिख् धातु का रूप लिखिए |
| सितम्बर | 9 | बालिका नृत्यति | प्रथमा विभक्ति का प्रयोग | संज्ञा पद-  (अश्व,बालिका,फलम्) का  परिचय |  | 'बालक' शब्द का रूप लिखिए |
| **पुनरावृत्ति एवं अर्धवार्षिक परीक्षा** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| अक्टूबर | 10  11 | छात्रा पत्रं लिखति  बालकाः कन्दुकेन क्रीडन्ति  शब्द रूप-  बालिका  (स्त्रीलिंग शब्द) | द्वितीया विभक्ति का प्रयोग  तृतीया विभक्ति का प्रयोग | संज्ञा पद परिचय |  | 'फल' शब्द का रूप लिखिए |
| नवम्बर | 12  13  14 | सः पाठनाय गच्छति  सः गृहात् आगच्छति  एषः संस्कृतस्य  शिक्षकः  धातु लकार- लट् लकार  अस्, भू | चतुर्थी विभक्ति  का प्रयोग  पञ्चमी-  विभक्ति का प्रयोग  षष्ठी-विभक्ति  प्रयोग |  | चित्रों के माध्यम से चतुर्थी विभक्ति' पञ्चमी-  विभक्ति'व षष्ठी विभक्ति का प्रयोग समझाना। | कुछ शब्दों के पंचमी |
| दिसम्बर | 15  16 | अहं सायंकाले  क्रीडामि  हे! बालकः  वचन  (पृष्ठ सं. 96) | सप्तमी -विभक्ति प्रयोग  सम्बोधन प्रयोग | संज्ञा पद परिचर | कक्षा में संवाद के माध्यम से सम्बोधन के प्रयोग की जानकारी करवाना। |  |
| जनवरी | 17  18 | एकः सूर्यः  एषा मम दिनचर्या | संख्यावाचि शब्द | संस्कृत संख्याओं का ज्ञान  विभक्ति तथा 'अहम् 'का प्रयोग समझाना। | कक्षा में उपस्थित व्यक्ति और वस्तु के आधार पर संस्कृत संख्याओं की गिनती करवाना। | चित्रों के माध्यम से संस्कृत के संख्याओं को अंकित कराना। |
| फरवरी | **पुनरावृत्ति एवं वार्षिक परीक्षा।** | | | | | |